توانمندی های و صلاحيت هاي مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در هر یک از حوزه ­های  نقش حرفه ­ای، پژوهش و دانش­ پژوهی، همکاری بین­ رشته­ ای، تعهد حرفه ­ای و رشد فردی و حرفه­ ای در پایان دوره آموزشی باید بتواند:

حوزه اول: نقش حرفه­ ای

* در طراحی و اجرای نیازسنجی دوره های آموزشی متناسب با ذینفعان مختلف مشارکت کند.
* در تدوین پیامدها و اهداف آموزشی مورد انتظار دوره ­های مختلف علوم پزشکی مشارکت کند.
* در انتخاب و اجرای راهبردهای آموزشی و روش­ های یاددهی یادگیری مؤثر و متناسب با موقعیت یادگیری مشارکت کند.
* روش ارزیابی متناسب با اهداف آموزشی را انتخاب کند و در طراحی و به­ کارگیری آنها مشارکت کند.
* در تدوین و هدایت نظام ارزیابی دانشجو برای دوره ­های مختلف مشارکت کند.
* با در نظرگرفتن سودمندی ابزارها، در انتخاب نوع مناسب آزمون مشارکت کند.
* انواع آزمون های کتبی، شفاهی، عملی، بالینی و مبتنی بر محل کار طراحی کند و در نظارت و اجرای آنها مشارکت کند.
* بر اساس نیاز مخاطبین، در تدوین و اجرای برنامه آموزشی مناسب مشارکت کند.
* روش ­ها و فنون آموزشی متناسب با حوزه­ ی تخصصی خود با تأکید بر روش­ های یاددهی یادگیری فعال را اجرا نماید.
* روش ­های رایج ارزشیابی فراگیر و دوره را اجرا کند.

حوزه دوم: پژوهش و دانش پژوهی

* باتوجه به خلاء عملکردی موجود در سیستم آموزشی، مشکلات آموزشی را تشخیص دهد.
* با شناخت انواع مطالعات، برای تأمین هدف مورد نظر طرح مناسب را انتخاب کند و روش مندی صحیحی را در یک طرح پژوهشی/ توسعه ­ای تدوین و اجرا کند.
* در تمامی مراحل طراحی، اجرا و انتشار نتایج حاصل از طرح ­های توسعه ­ای/پژوهشی به ملاحظات اخلاقی پایبند باشد.
* برای پاسخگویی به مسائل حرفه ای، بهترین شواهد موجود در آموزش پزشکی را جستجو کند و مورد ارزیابی نقادانه قرار دهد.

**حوزه سوم: همکاری بین ­رشته ­ای**

* **به­ عنوان عضوی از تیم، با شناخت نقش و مسئولیت های خود و سایر اعضا در فرایندهای کار تیمی، همکاری کند.**
* **به اعضای تیم بازخورد مؤثر ارائه کند.**
* **بر اساس دانش تخصصی و با به­ کارگیری راهبردها و تکنیک­ های مشاوره، به مخاطبین در سطوح مختلف مشاوره ارائه دهد.**

**حوزه چهارم: تعهد حرفه ­ای**

* **به خودآموزی و اصول به روز نگهداشتن توانمندی های خود پایبند باشد.**
* **تعارض منافع را مدیریت کند.**
* **از منابع استفاده بهینه کند و از اتلاف منابع بپرهیزد.**
* **تعهد خود را به رشد و تعالی سازمان نشان دهد.**

**حوزه پنجم: رشد فردی و حرفه ­ای**

* **مهارت­ های خود را برای رشد فردی و حرفه ­ای بکار گیرد.**
* **مهارت­ های یادگیری مادام ­العمر و خودراهبری در یادگیری را به طور مستمر به کار بگیرد.**
* **مهارت­ های عمومی فناوری اطلاعات و زبان تخصصی را در محیط ­های آموزشی به کار بگیرد.**